

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট খ্রিড

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা															অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা	
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ		
শুচ্ছ ১	পদার্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০
শুচ্ছ ২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০
শুচ্ছ ৩	রসায়ন/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক ৩টি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না। উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৪র্থ, ৭ম, ৯ম ও ১৩শ সপ্তাহে ৩টি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।



অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুবিয়)	মন্তব্য																																											
২	<p>(ক) এন্ট্রপির মাধ্যমে তাপগতিবিদ্যার ২য় সূত্র লেখ। তিন প্রক্রিয়ায় [(১) পরিবহন (২) পরিচলন ও (৩) বিকিরণ] তাপের সঞ্চালনের ক্ষেত্রে এন্ট্রপি বৃদ্ধি পায় নাকি হ্রাস পায়? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p> <p>(খ) ধরো তুমি <math>27^{\circ}C</math> তাপমাত্রায়, স্বাভাবিক চাপের এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করে চারগুণ করলে। এতে এন্ট্রপির পরিবর্তন নির্ণয় করো।</p> <p>(গ) সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করার ক্ষেত্রে চাপের পরিবর্তন হবে কি না-ব্যাখ্যা করো। হাইড্রোজেন গ্যাসের এই প্রসারণে কৃত কাজের মান নির্ণয় করো।</p> <p>(ঘ) সমচাপ প্রক্রিয়ায় এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন চার গুণ প্রসারণে এন্ট্রপির পরিবর্তন হবে কিনা তা নির্ণয় করে দেখাও। সমচাপ ও সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় গ্যাসের এই আয়তন প্রসারণে এন্ট্রপির পরিবর্তনের তুলনা করো।</p> <p>(ঙ) কানোর চক্রকে তাপমাত্রা বনাম এন্ট্রপি লেখচিত্রের সাহায্যে অংকন করে এর বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করো।</p> <p>(চ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কানোর চক্রের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিমাপের সকল একক S.I ইউনিট হবে।</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="3">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>সূত্র উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(গ) ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়</td> <td>ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়</td> <td>ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয় / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয়</td> <td>শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয়/ অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন</td> <td>শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>সঠিক লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>লেখচিত্র ও আংশিক ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">মোট নম্বর: ১৬</td> <td colspan="2">প্রাপ্ত নম্বর:</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	৩	২	১	(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন		(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		(গ) ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়	ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়	ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয় / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয়	শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ধারণা উপস্থাপন		(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয়/ অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন	শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন		(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সঠিক লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	লেখচিত্র ও আংশিক ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		মোট নম্বর: ১৬			প্রাপ্ত নম্বর:		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর																																												
	৩	২	১																																													
(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন																																													
(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																													
(গ) ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়	ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়	ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয় / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয়	শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ধারণা উপস্থাপন																																													
(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয়/ অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন	শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন																																													
(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সঠিক লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	লেখচিত্র ও আংশিক ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																													
(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																													
মোট নম্বর: ১৬			প্রাপ্ত নম্বর:																																													
	<p>Fig: 1</p> <p>Fig: 2</p>																																															
	<p>Fig: 1 এর ক্ষেত্রে এন্ট্রপির পরিবর্তন এবং Fig: 2 এর ক্ষেত্রে অভিকর্ষ বল দ্বারা কাজ অবস্থানান্তরের জন্য নির্বাচিত পথের উপর নির্ভর করে কিনা? উত্তরের পক্ষে যুক্তি চিত্রের আলোকে গাণিতিকভাবে ব্যাখ্যা করো।</p>																																															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৮ এর কম</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	ভালো	৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন																																		
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																																															
১৩-১৬	অতি উত্তম																																															
১১-১২	উত্তম																																															
৮-১০	ভালো																																															
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন																																															

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিষ্)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
১	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি এবং ১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব ও এর বৈশিষ্ট্য নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে ভারতবর্ষের খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের স্বাধিকার ও রাজনৈতিক আন্দোলনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা;</li> <li>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা</li> <li>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল বিশ্লেষণ;</li> <li>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা;</li> </ul>	<p><b>ক.</b> খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি</p> <p><b>খ.</b> অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি</p> <p><b>গ.</b> খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল</p> <p><b>ঘ.</b> লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য</p>	<p>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল যথাযথ মূল্যায়ন</p> <p>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা</p>	<p>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ যথাযথ মূল্যায়ন</p> <p>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা</p>	<p>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</p> <p>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল আংশিক যথাযথ মূল্যায়ন</p> <p>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করা</p>	<p>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা</p> <p>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা</p> <p>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল সঠিকভাবে মূল্যায়ন না করা</p> <p>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা না করা</p>	মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২  দ্বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	ফরাসি বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কার মূল্যায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাগ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিশ্বে ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাগ্রবাহ অনুধাবন করা</li> <li>ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব;</li> <li>বিপ্লবের পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারের বর্ণনা</li> <li>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারের মূল্যায়ন</li> </ul>	ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা কবলে	রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশই সঠিক বর্ণনা করলে	বর্ণনা আংশিক হলে	বর্ণনা যথাযথ না হলে	
				খ. বিপ্লবের ঘটনাগ্রবাহ	বিপ্লবের ঘটনাগ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাগ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা আংশিক চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে	
				গ. বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি প্রভাব লিখলে	প্রভাব চিহ্নিত না করে লিখলে	
				ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে না লিখলে	প্রভাব বিস্তারকারী অধিকাংশ সংস্কারসমূহ না লিখলে	দু'একটি সংস্কার লিখলে।	
				ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের মূল্যায়ন	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব আংশিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন করলে।	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন না করলে।	দু'একটি সংস্কারের দু'একটি প্রভাব মূল্যায়ন করলে।	
									মোট
					অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর : ২০				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১২-১৫	উত্তম
০৮-১১	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনম্যান্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্লিভক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০১	প্রাক ইসলামি যুগে শহরবাসি ও মরুবাসি প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আরব	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার প্রভাবসমূহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ উপস্থাপন করো।	ক) প্রাক ইসলামি যুগের শহরবাসি ও মরুবাসি আরবদের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার পার্থক্য নিরূপণ খ) প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থার ব্যাখ্যা গ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাসের বিশ্লেষণ ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডের মূল্যায়ন ঙ) প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়ন	ক) প্রাক ইসলামি যুগের শহরবাসি ও মরুবাসি আরবদের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার পার্থক্য নিরূপণ করলে খ) প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে গ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ যথাযথ বিশ্লেষণ করলে ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ যথাযথ মূল্যায়ন করলে ঙ) প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার ৩ টি পার্থক্য নিরূপণ করলে প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড অধিকাংশ মূল্যায়ন করলে প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার ২ টি পার্থক্য নিরূপণ করলে প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস আংশিক বিশ্লেষণ করলে প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড আংশিক মূল্যায়ন করলে প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার ১ টি পার্থক্য নিরূপণ করলে প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা ব্যাখ্যা সীমাবদ্ধতা আছে প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড মূল্যায়নে সীমাবদ্ধতা আছে প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে		
মোট									
মোট নম্বর:২০									
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনম্যান্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

পত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঞ্জ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সময় পরিক্রমা অনুযায়ী উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলির সংক্ষিপ্ত বিবরণসহ একটি পোস্টার পেপার তৈরি করে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুহাম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ বর্ণনা</p> <p>খ) সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ</p> <p>গ) মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ</p> <p>ঘ) উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সহজিত পোস্টার তৈরিকরণ</p>	<p>ক) মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ</p> <p>খ) সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল</p> <p>গ) মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা</p> <p>ঘ) উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সহজিত পোস্টার তৈরি করতে পারলে</p>	<p>মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ যথাযথ বর্ণনা দিলে</p> <p>সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ করলে</p> <p>মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ দিলে</p> <p>উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সহজিত পোস্টার তৈরি করতে পারলে</p>	<p>মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ অধিকাংশ বর্ণনা দিলে</p> <p>সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে</p> <p>মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে</p> <p>উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সহজিত পোস্টার অংশিক তৈরি করতে পারলে</p>	<p>মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ আংশিক বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে</p> <p>সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে</p> <p>মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণে সীমাবদ্ধতা আছে</p> <p>উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সহজিত পোস্টার তৈরি করতে সীমাবদ্ধতা আছে</p>		
মোট									
মোট নম্বর: ১৬									
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	ততি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অপ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিল)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর
১	প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায়ের মৌলিক ধারণা	একটি দেশের অর্থনীতি ও জনগোষ্ঠীর জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুখ্য চালিকা শক্তি হলো ব্যবসায়-উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায়ের আওতা বা পরিধি বর্ণনা করতে পারবে বাংলাদেশে ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ক্ষেত্রে সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যবসায়ের কার্যবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায়ের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ব্যবসায়ের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায়ের আওতা বর্ণনা করতে হবে ব্যবসায়ের কার্যবলি বর্ণনা করতে হবে অর্থনীতি ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুখ্য চালিকা শক্তি হিসাবে ব্যবসায় কীভাবে ভূমিকা রাখে তা ব্যাখ্যা করতে হবে	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				ক. ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবসায়ের শুধু সংজ্ঞা লিখলে		
				খ. ব্যবসায়ের আওতা	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে		
				গ. ব্যবসায়ের কার্যবলী	ব্যবসায়ের ৮টি কার্যবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের (৬-৭)টি কার্যবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের (৪-৫)টি কার্যবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের (১-৩)টি কার্যবলি সঠিকভাবে লিখলে		
				ঘ. দেশের অর্থনীতি ও জনগোষ্ঠীর জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুখ্য চালিকা শক্তি হিসাবে ব্যবসায়ের ভূমিকা নিরূপণ	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৭টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ৫টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৫টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ৪টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৩টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ৩টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ১টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ১/২টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				মোট						
				বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০-৬৯% সঠিক						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্ক্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)	মন্তব্য																																																				
২	প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে,</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে,</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে,</li> <li>ব্যবস্থাপনার সর্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে</li> <li>প্রতিষ্ঠানের সার্বিক সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি কিভাবে প্রয়োগ করতে হয় তা বিশ্লেষণ করতে হবে।</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার শুধু সংজ্ঞা লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি</td> <td>ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলি ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব</td> <td>ব্যবস্থাপনার ৭টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের উপর সাফল্যের নির্ভরতা</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ যৌক্তিকভাবে উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে।</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ যৌক্তিকভাবে উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে।</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে।</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%</td> </tr> <tr> <td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার শুধু সংজ্ঞা লিখলে		খ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলি ব্যাখ্যা করলে		গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার ৭টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের উপর সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ যৌক্তিকভাবে উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ যৌক্তিকভাবে উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে।		মোট						বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																																			
	৪	৩	২	১																																																					
ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার শুধু সংজ্ঞা লিখলে																																																					
খ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলি ব্যাখ্যা করলে																																																					
গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার ৭টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে																																																					
ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের উপর সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ যৌক্তিকভাবে উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ যৌক্তিকভাবে উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে।																																																					
মোট																																																									
বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%																																																									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)		মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝি)					মন্তব্য																														
			১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড বানিয়ে সারিবদ্ধভাবে সাজাতে হবে যাতে একটি নম্বর বৈশিষ্ট্য হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের কার্ডগুলো সুখোমুখি থাকে।	২. এখানে প্রতিটি নম্বর (১-৪) ক্রোমোজোমের এক একটি অবস্থান নির্দেশ করছে। আর সেই নম্বরের নিচে থাকা কথাটি হলো সেই ক্রোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা জেনেটিক সংকেত কর্তৃক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																													
				৪	৩	২	১																																	
১	মিয়োসিস বিভাজনের সময় ক্রসিং ওভারের ফলে জিনগত পরিবর্তনের মতল বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবদেহে মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় মিয়োসিস কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে</li> </ul>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড বানিয়ে সারিবদ্ধভাবে সাজাতে হবে যাতে একটি নম্বর বৈশিষ্ট্য হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের কার্ডগুলো সুখোমুখি থাকে।</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="4">মায়ার থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):</th> <th colspan="4">নানার থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mp):</th> </tr> <tr> <td>Pp ১ রঙে চর্বি বেশি</td> <td>Pp ২ কৌকড়া তুল</td> <td>Pp ৩ লাসামি চোখ</td> <td>Pp ৪ চঞ্চল</td> <td>Mp ১ রঙে চর্বি কম</td> <td>Mp ২ শোকা তুল</td> <td>Mp ৩ নীলচ চোখ</td> <td>Mp ৪ শার</td> </tr> <tr> <th colspan="4">দায়ীর থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pm):</th> <th colspan="4">নানীর থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):</th> </tr> <tr> <td>Pm ১ রঙে চর্বি কম</td> <td>Pm ২ কৌকড়া তুল</td> <td>Pm ৩ নীলচ চোখ</td> <td>Pm ৪ শার</td> <td>Mm ১ রঙে চর্বি বেশি</td> <td>Mm ২ কৌকড়া তুল</td> <td>Mm ৩ নীলচ চোখ</td> <td>Mm ৪ চঞ্চল</td> </tr> </table> <p>২. এখানে প্রতিটি নম্বর (১-৪) ক্রোমোজোমের এক একটি অবস্থান নির্দেশ করছে। আর সেই নম্বরের নিচে থাকা কথাটি হলো সেই ক্রোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা জেনেটিক সংকেত কর্তৃক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।</p> <p>বি.দ্র: ক্রোমোজোমের একটি অবস্থানে থাকা কোনো একটি জিন সাধারণত অন্য আরো অনেকগুলো জিনের সাথে মিলে একটি বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করে। এতে পরিবেশেরও প্রভাব রয়েছে। তবে বোঝার সুবিধার্থে এখানে একটি অবস্থানে একটি বৈশিষ্ট্য থাকে এবং পরিবেশের প্রভাব নগণ্য - এমনটা ধরে নেওয়া হয়েছে। সহজ করার জন্য এখানে প্রতিটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের মাত্র চারটি করে অবস্থান দেখানো হয়েছে।</p> <p><b>ক্রসিং ওভার ব্যতীত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?</b></p> <p>৩. বাবার দুটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোম থেকে যেকোনো একটি ক্রোমোজোম একবারে কোনো একটি পুংগ্যামেটে যেতে পারে। মায়ের স্ত্রীগ্যামেটের ক্ষেত্রেও একই কথা প্রযোজ্য। কোনটি যাবে তা দৈবচয়নের ভিত্তিতে নির্ধারণ করার জন্য একটি কয়েন টস করতে হবে। টসে যদি হেড পড়ে তাহলে Pp ক্রোমোজোমটি পুংগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। অথবা যদি টেইল পড়ে তাহলে Pm ক্রোমোজোমটি পুংগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। কোন ক্রোমোজোমটি পুংগ্যামেটে গেল সেটা মনে রাখতে হবে।</p> <p>৪. আবার কয়েন টস করতে হবে। এবার হেড পড়লে Mp ক্রোমোজোমটি স্ত্রীগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। অথবা টেইল পড়লে Mm ক্রোমোজোমটি স্ত্রীগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। কোন ক্রোমোজোমটি স্ত্রীগ্যামেটে গেল সেটা মনে রাখতে হবে।</p> <p>৫. দুই গ্যামেট থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোজোম একসাথে সন্ধান ডিপ্লয়েড (২n) ক্রোমোজোম সেট গঠন করবে। এতে করে পিতামাতা হতে সন্তানে কোন কোন বৈশিষ্ট্য সঞ্চারিত হলো তা পরের পৃষ্ঠায় উল্লিখিত অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত দুটি ঘরে (রাউন্ড-১) লিখতে হবে।</p> <p>৬. ধাপ নং ৩-৪ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ৫ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-২ এর ঘর দুটিতে লিখতে হবে।</p> <p><b>ক্রসিং ওভারসহ মিয়োসিস হলে কী ঘটে?</b></p> <p>৭. ক্রসিং ওভার আগে ঘটবে, তারপর যেকোনো একটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোম গ্যামেটে যাবে। ক্রসিং ওভার ক্রোমোজোমের ৪ টি অবস্থানের যেকোনোটিতে ঘটতে পারে। প্রথমে বাবার</p>	মায়ার থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):				নানার থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mp):				Pp ১ রঙে চর্বি বেশি	Pp ২ কৌকড়া তুল	Pp ৩ লাসামি চোখ	Pp ৪ চঞ্চল	Mp ১ রঙে চর্বি কম	Mp ২ শোকা তুল	Mp ৩ নীলচ চোখ	Mp ৪ শার	দায়ীর থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pm):				নানীর থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):				Pm ১ রঙে চর্বি কম	Pm ২ কৌকড়া তুল	Pm ৩ নীলচ চোখ	Pm ৪ শার	Mm ১ রঙে চর্বি বেশি	Mm ২ কৌকড়া তুল	Mm ৩ নীলচ চোখ	Mm ৪ চঞ্চল	<p>ক) অ্যাসাইনমেন্টের ছকে রাউন্ড ১ ও ২ এর ৪ টি ঘর পূরণ করা</p> <p>খ) অ্যাসাইনমেন্টের ছকে রাউন্ড ৩ ও ৪ এর ৪ টি ঘর পূরণ করা</p> <p>গ) ক্রসিং ওভার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে জিনগত বৈচিত্র্যের কী পার্থক্য হয় তা উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করা</p>	<p>চারটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>তিনটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>দুটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>একটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p>	<p>চারটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>তিনটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>দুটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>একটি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p>	<p>পার্শ্বকোর উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উভয়ই গ্রহণযোগ্যভাবে করতে পারা</p> <p>পার্শ্বকোর উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উভয়ই আংশিকভাবে করতে পারা</p> <p>পার্শ্বকোর উল্লেখ করতে পারা</p>	<p>স্কোর</p>
মায়ার থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):				নানার থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mp):																																				
Pp ১ রঙে চর্বি বেশি	Pp ২ কৌকড়া তুল	Pp ৩ লাসামি চোখ	Pp ৪ চঞ্চল	Mp ১ রঙে চর্বি কম	Mp ২ শোকা তুল	Mp ৩ নীলচ চোখ	Mp ৪ শার																																	
দায়ীর থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pm):				নানীর থেকে অন্য মায়ার হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):																																				
Pm ১ রঙে চর্বি কম	Pm ২ কৌকড়া তুল	Pm ৩ নীলচ চোখ	Pm ৪ শার	Mm ১ রঙে চর্বি বেশি	Mm ২ কৌকড়া তুল	Mm ৩ নীলচ চোখ	Mm ৪ চঞ্চল																																	
								মোট																																
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২																																								

ক্রোমোজোম জোড়াটি (Pp ও Pm) বিবেচনা করতে হবে। পরপর দুইবার কয়েন টস করতে হবে।

যদি...	তাহলে...
• দুইবারই হেড পড়ে	• অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
• আগে হেড পরে টেইল পড়ে	• অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
• আগে টেইল পরে হেড পড়ে	• অবস্থান নং ৩ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
• দুইবারই টেইল পড়ে	• অবস্থান নং ৪ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে

৮. ধরা যাক, আগে হেড পরে টেইল পড়ল। তাহলে অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে। এজন্য বাবার Pp(২) অবস্থানের কার্ডটিকে Pm(২) অবস্থানের কার্ডের সাথে জায়গা বদল করে দিতে হবে। এটিই ঐ হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের ২ নং অবস্থানে ক্রসিং ওভার হিসেবে গণ্য হবে। ধাপ নং ১ উল্লিখিত চিত্র অনুসারে তখন Pp(২) নিচের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে এবং Pm(২) উপরের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে। টসে যদি শিক্ষার্থীর অন্য কোনো অবস্থান নং আসে তাহলে সেই অবস্থানে একইভাবে ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।
৯. উপরের ৭ ও ৮ নং ধাপের অনুরূপভাবে মায়ের হোমোলোগাস ক্রোমোজোম জোড়ায় ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।
১০. ক্রসিং ওভার ঘটান ফলে পরিবর্তিত ক্রোমোজোমসমূহ থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপ এর অনুরূপভাবে বাবা ও মায়ের কোন কোন ক্রোমোজোম যথাক্রমে পুং ও স্ত্রীগ্যামেটে যাবে সেটি দৈবচয়নের ভিত্তিতে নির্ধারণ করতে হবে।
১১. ক্রসিং ওভার হওয়া দুই গ্যামেট থেকে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোজোম একসাথে সন্তানে ডিপ্লয়েড (২n) ক্রোমোজোম সেট গঠন করবে। এতে করে পিতামাতা হতে সন্তানে কোন কোন বৈশিষ্ট্য সঞ্চারিত হলো নিচে উল্লিখিত অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত দুটি ঘরে (রাউন্ড-৩) লিখতে হবে।
১২. ধাপ নং ৭-১০ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ১১ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-৪ এর ঘর দুটিতে লিখতে হবে।
১৩. অ্যাসাইনমেন্টে এ পর্যন্ত প্রাপ্ত ফলাফলের ভিত্তিতে ক্রসিং ওভার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে জিনগত বৈচিত্র্যের তথা বৈশিষ্ট্যের কী পার্থক্য হয় তা উল্লেখ করতে হবে। পার্থক্যসমূহের কারণ পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে। এই অংশটুকু অ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রদত্ত ছকের বাইরে পৃথকভাবে লিখতে হবে (৫০-৭০ শব্দ)।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্টের ছক (রাউন্ড ১-৪):

ক্রসিং ওভার ব্যতীত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-১	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
রাউন্ড-২	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওভারসহ মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-৩	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
রাউন্ড-৪	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গ)	মন্তব্য																			
০১	২০২১ সালে একটি কারখানার বিভিন্ন শাখায় কর্মরত শ্রমিকদের তালিকা নিম্নরূপ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উসাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোড়ের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	ক) $A$ ম্যাট্রিক্সটি প্রতিসম কিনা যাচাই কর।	নির্দেশনা	নম্বর																			
অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">শাখা</th> <th colspan="3">শ্রমিক সংখ্যা</th> </tr> <tr> <th>শ্রেণি-১</th> <th>শ্রেণি-২</th> <th>শ্রেণি-৩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>উৎপাদন</td> <td>৪</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>বিপণন</td> <td>০</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>বিতরণ</td> <td>৪</td> <td>০</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table> <p>ছকের সংখ্যাগুলি একটি <math>3 \times 3</math> ম্যাট্রিক্স <math>A</math> নির্দেশ করে। উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ যে শাখাতেই কর্মরত থাকুক না কেন একই শ্রেণিভুক্ত শ্রমিকের মাসিক বেতন একই।</p>		শাখা	শ্রমিক সংখ্যা			শ্রেণি-১	শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩	উৎপাদন	৪	৪	৪	বিপণন	০	৪	৪	বিতরণ	৪	০	৪	খ) $A^2 - 7A + 6I_3 = 2X$ হলে $X$ নির্ণয় কর।	ক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● যাচাইকরণ</li> <li>● <math>A^T</math> নির্ণয়</li> </ul>
শাখা	শ্রমিক সংখ্যা																							
	শ্রেণি-১	শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩																					
উৎপাদন	৪	৪	৪																					
বিপণন	০	৪	৪																					
বিতরণ	৪	০	৪																					
			গ) $B = \begin{bmatrix} 10 & -20 & 5 \\ 10 & 0 & -5 \\ -10 & 20 & 5 \end{bmatrix}$ হলে দেখাও যে, $AB = BA = 80I_3$	খ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>X</math> নির্ণয়</li> <li>● <math>A^2</math>, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়</li> <li>● <math>A^2</math> নির্ণয়</li> </ul>	০৩																		
			ঘ) এমন একটি ম্যাট্রিক্স $C$ নির্ণয় কর যেন $AC = CA = I_3$ হয়।	গ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রমাণ</li> <li>● <math>AB</math> ও <math>BA</math> নির্ণয়</li> <li>● <math>AB</math> অথবা <math>BA</math> নির্ণয়</li> </ul>	০৩																		
			ঙ) উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ শাখার শ্রমিকদের মাসিক মোট বেতন যথাক্রমে ১,৯৬,০০০ টাকা, ৪৪,০০০ টাকা ও ২,০০,০০০ টাকা হলে শ্রেণি-১, শ্রেণি-২ এবং শ্রেণি-৩ ভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন কত তা নির্ণায়কের সাহায্যে নির্ণয় কর।	ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>C</math> নির্ণয়</li> <li>● <math>A^{-1}</math> নির্ণয়</li> <li>● <math>\det(A)</math> ও সহগুণক নির্ণয়</li> <li>● <math>\det(A)</math> নির্ণয়</li> </ul>	০৪																		
				ঙ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রত্যেক শ্রেণিভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন নির্ণয়</li> <li>● <math>D, D_x, D_y, D_z</math> নির্ণয়</li> <li>● <math>D</math> নির্ণয়</li> <li>● সমীকরণজোট আকারে প্রকাশ</li> </ul>	০৪																		
				মোট	নম্বর ১৬																			

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচ এস সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																								
১	পৃথিবীর গঠন ও পর্বতের শ্রেণিবিভাগ	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূত্বক ও পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন চিত্রসহ বর্ণনা</li> <li>পৃথিবীর বিভিন্ন প্রকার পর্বত, তার অবস্থান, গঠন, কাঠামো চিত্রসহ বর্ণনা</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ভূ-অভ্যন্তরের বিভিন্ন স্তরের বিভাজন</td> <td>৩টি স্তরের দুরত সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>৩টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>২টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>শুধু চিত্র / স্তরের নামকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. পর্বতের প্রকারভেদ</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের চিত্র দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের চিত্র</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র</td> <td>প্রধান ২টি পর্বতের চিত্র</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৫টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ভূ-অভ্যন্তরের বিভিন্ন স্তরের বিভাজন	৩টি স্তরের দুরত সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ	৩টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	২টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	শুধু চিত্র / স্তরের নামকরণ		খ. পর্বতের প্রকারভেদ	প্রধান ৫টি পর্বতের চিত্র দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ২টি পর্বতের চিত্র		গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য	প্রধান ৫টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে		ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ	প্রধান ৫টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৫টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. ভূ-অভ্যন্তরের বিভিন্ন স্তরের বিভাজন	৩টি স্তরের দুরত সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ	৩টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	২টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	শুধু চিত্র / স্তরের নামকরণ																																									
খ. পর্বতের প্রকারভেদ	প্রধান ৫টি পর্বতের চিত্র দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ২টি পর্বতের চিত্র																																									
গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য	প্রধান ৫টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে																																									
ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ	প্রধান ৫টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৫টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে																																									
মোট																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ – ১৬	অতি উত্তম
১১ – ১২	উত্তম
৮ – ১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
১	সরকারি অর্থায়ন এবং যৌথ মূলধনি ব্যবসায়ের অর্থায়নের সূচনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>সরকারি ও বেসরকারি অর্থায়নের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণে -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>অর্থায়নের কার্যাবলির বর্ণনা দিতে হবে</li> <li>অর্থায়নের নীতিসমূহের বর্ণনা করতে হবে</li> <li>অর্থায়নের লক্ষ্য বর্ণনা করতে হবে</li> </ul>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				ক. সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে দুটির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দুটির আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত দুটির সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি ধারণা ব্যাখ্যা করলে	
				খ. যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যাবলি	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির ব্যাখ্যা	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি প্রধান কাজ লিখলে	
				গ. যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহ	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি নীতি লিখলে	
				ঘ. যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় (ন্যূনতম দুটি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায়(ন্যূনতম একটি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি লক্ষ্য লিখলে	
				ঙ. সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের বৈসাদৃশ্য	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ৪টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ৩টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ২টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ১টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	
								মোট	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঞ্জ)					মন্তব্য																	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																
৪	৩	২	১																							
১	পরমাণুর মডেল ও ইলেকট্রন বিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর বাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে;</li> <li>কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>আউফবাউ, হুন্ড ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে;</li> </ul>	<p>ক) পরমাণু মডেল বর্ণনা করা</p> <p>খ) কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহ বর্ণনা করা</p> <p>গ) কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে পরমাণুর বিভিন্ন শক্তিস্তরের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা নির্ণয় করা</p> <p>ঘ) পরমাণুর উপশক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি ব্যাখ্যা করা</p>	<table border="1"> <tr> <td>ক) বোরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা</td> <td>পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা</td> </tr> <tr> <td>খ) <math>n, l, m</math> ও <math>s</math> কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা</td> <td>চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা</td> <td>চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা</td> <td>দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা</td> <td>একটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা/তাৎপর্য লিখন</td> </tr> <tr> <td>গ) <math>n</math> এর মান 3 হলে উক্ত শক্তি স্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও সর্বোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব</td> <td>শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব</td> <td>শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব</td> <td>শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা আংশিক হিসাব</td> <td>শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব</td> </tr> <tr> <td>ঘ) আউফবাউ নীতি এবং হুন্ডের নীতি উল্লেখ পূর্বক <math>K</math> এবং <math>Cr</math> এর ইলেকট্রন বিন্যাস করা</td> <td>নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের আংশিক উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন</td> </tr> </table>	ক) বোরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ যথাযথ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ আংশিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা	খ) $n, l, m$ ও $s$ কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	একটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা/তাৎপর্য লিখন	গ) $n$ এর মান 3 হলে উক্ত শক্তি স্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও সর্বোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা আংশিক হিসাব	শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	ঘ) আউফবাউ নীতি এবং হুন্ডের নীতি উল্লেখ পূর্বক $K$ এবং $Cr$ এর ইলেকট্রন বিন্যাস করা	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের যথাযথ উপস্থাপন	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন	মোট	
ক) বোরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ যথাযথ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ আংশিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা																						
খ) $n, l, m$ ও $s$ কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	একটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা/তাৎপর্য লিখন																						
গ) $n$ এর মান 3 হলে উক্ত শক্তি স্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও সর্বোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা আংশিক হিসাব	শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব																						
ঘ) আউফবাউ নীতি এবং হুন্ডের নীতি উল্লেখ পূর্বক $K$ এবং $Cr$ এর ইলেকট্রন বিন্যাস করা	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের যথাযথ উপস্থাপন	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন																						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
১	একজন ভোক্তা মোট ৭ একক দ্রব্য ভোগের ক্ষেত্রে প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম ও সপ্তম একক ভোগের ক্ষেত্রে মোট উপযোগ যথাক্রমে ১২, ৩০, ৪০ ও ৪২ একক এবং দ্বিতীয়, চতুর্থ ও ষষ্ঠ একক ভোগের ক্ষেত্রে প্রান্তিক উপযোগ যথাক্রমে ১০, ৬ ও ২ একক হয়। প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে পূর্ণাঙ্গ সূচি প্রণয়ন সাপেক্ষে পাঠ্যপুস্তকের সংশ্লিষ্ট বিধিটি ব্যতিক্রমসহ রেখাচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা</li> <li>মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক</li> <li>ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি</li> <li>ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম</li> </ul>	ক) উপযোগ	উদাহরণসহ উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে	
দ্বিতীয় অধ্যায়:				খ) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক	উদাহরণ ও সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ব্যাখ্যার মধ্যে অস্পষ্টতা	
ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ				গ) ক্রম হাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি, চিত্র ও ব্যাখ্যা	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন, যথাযথভাবে চিত্র অংকন ও ব্যাখ্যা	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন ও ব্যাখ্যা করা	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি যথাযথভাবে প্রণয়ন করা হয়নি	
				ঘ) ক্রম হাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৬টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৬টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৪টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ১টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	মোট
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					ফোর
				৪	৩	২	১			
১	প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি</li> <li>সুশাসনের বৈশিষ্ট্য</li> <li>পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ</li> </ul>	ক. পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	শুধু পৌরনীতির ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে লেখা অস্পষ্ট		
				খ. পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি আংশিক লিখেছে	শুধু পৌরনীতির পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি আংশিক লিখেছে		
				গ. সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন		
				ঘ. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকাংশ লিখেছে তবে সুবিন্যস্ত নয়	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে		
				ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	ছব্বই পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়		
				মোট						
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						
				বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																																		
০১	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই- ধারণাটির যথার্থতা যাচাই	<ul style="list-style-type: none"> <li>যুক্তিবিদ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন যুক্তিবিদ্যার প্রদত্ত ধারণার বিশ্লেষণ ও তুলনা করতে পারবে।</li> <li>যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ এরিস্টটল</li> <li>○ জে.এস. মিল</li> <li>○ যোসেফ</li> <li>○ আই. এম. কপি</li> </ul> <p>খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য</p> <p>গ. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ: যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা</p> <p>ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা</td> <td>চারজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে</td> <td>তিনজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে</td> <td>দুইজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে</td> <td>একজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ প্রাসঙ্গিক হলে</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া প্রাসঙ্গিক হলে</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া আংশিক প্রাসঙ্গিক হলে</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া অপ্রাসঙ্গিক হলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা আংশিক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত দিয়ে ব্যাখ্যা না করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত অস্পষ্ট হলে</td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা	চারজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	তিনজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	দুইজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	একজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে		খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া আংশিক প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া অপ্রাসঙ্গিক হলে		গ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা আংশিক বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে		ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত দিয়ে ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত অস্পষ্ট হলে	মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা	চারজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	তিনজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	দুইজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলানামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	একজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে																																			
খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া আংশিক প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া অপ্রাসঙ্গিক হলে																																			
গ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা আংশিক বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে																																			
ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত দিয়ে ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত অস্পষ্ট হলে	মোট																																		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																																							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিফ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর				
৪	৩	২	১						
০১ দ্বিতীয় অধ্যায়: হিসাবের বইসমূহ	<p><b>হিসাবের বইসমূহের পরিচিতি</b></p> <p><b>সহায়ক তথ্য:</b> তিস্তা বিপনি বিতানের নির্দিষ্ট খতিয়ানের ৩১ মে, ২০২১ তারিখের উদ্বৃত্তসমূহ যথাক্রমে নগদ ৩২,০০০ টাকা, অফিস সরঞ্জাম ৩০,০০০ টাকা, প্রাপ্য হিসাব ২৫,০০০ টাকা, প্রদেয় হিসাব ১৮,০০০ টাকা। জুন, ২০২১ইং মাসে সংঘটিত ঘটনাসমূহ নিয়ে উল্লেখ করা হলো:</p> <p><b>জুন ২</b> মালিক নগদ ১০,০০০ টাকা ও ৩০,০০০ টাকার অফিস সরঞ্জাম ব্যবসায় বিনিয়োগ করলো।</p> <p><b>জুন ৫</b> ৪০,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয় করা হলো যার ৬০% নগদে।</p> <p><b>জুন ৯</b> ভাড়া পরিশোধ ৮,০০০ টাকা।</p> <p><b>জুন ১২</b> চলতি মাসের ৫ তারিখের ধারে বিক্রয়ের টাকা পাওয়া পেল এবং ৫০০ টাকা বাট্টা মঞ্জুর করা হলো।</p> <p><b>জুন ১৭</b> মালিক ব্যক্তিগত সম্পদ ১,০০,০০০ টাকায় বিক্রয় করে নিজ ব্যবহারের জন্য ৫০,০০০ টাকা দিয়ে একটি ল্যাপটপ ক্রয় করলো।</p> <p><b>জুন ২০</b> ঘোষ এন্ড সন্দের নিকট থেকে পণ্য ক্রয় ৯,০০০ টাকা, যার ৫০% ধারে।</p> <p><b>জুন ২৩</b> ঘোষ এন্ড সন্দের তর পাওনা পরিশোধ করা হলো এবং ২০০ টাকা বাট্টা পাওয়া পেল।</p> <p><b>জুন ২৬</b> ৩০,০০০ টাকার পণ্য নগদে বিক্রয় করা হলো।</p> <p><b>জুন ৩০</b> ম্যানেজারের বেতন প্রদান করা হলো ১০,০০০ টাকা।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>• হিসাব চক্রের ধাপ সমূহের পুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• হিসাবের প্রাথমিক বইসমূহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>• হিসাবের পাকা বই খতিয়ান প্রস্তুত করতে পারবে</li> <li>• খতিয়ানের জের নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>• নগদান বই, নগদ প্রাপ্তি জাবেদা ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• হিসাবচক্রের ধাপ অনুসরণ করতে হবে</li> <li>• ঘটনা হতে লেনদেন শনাক্ত করতে হবে।</li> <li>• হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব বর্ণনা করতে হবে।</li> <li>• খতিয়ান পোস্টিং ও জের নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>• নগদান বই প্রস্তুত করতে হবে।</li> </ul>	ক) হিসাবচক্রের ধাপ ব্যাখ্যাকরণ	৪টি ধাপ উদাহরণসহ লিখলে	৩টি ধাপ উদাহরণসহ লিখলে	২টি ধাপ উদাহরণসহ লিখলে	১টি ধাপ উদাহরণসহ লিখলে	
				খ) জুন ২, ৫, ৯ ও ২০ তারিখের লেনদেন হিসাব সমীকরণে প্রদর্শন	প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ৪ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ৩ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ২ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ১ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	
				গ) জুন ২, ৫, ১৭ ও ২৬ তারিখের ঘটনার দাখিলা প্রস্তুতকরণ	ব্যাখ্যাসহ সকল দাখিলা সঠিকভাবে সম্পন্ন করলে	ব্যাখ্যা ছাড়া সকল দাখিলা সঠিকভাবে সম্পন্ন করলে	২ টি ঘটনার জাবেদা ব্যাখ্যাসহ করতে পারলে	১টি ঘটনার জাবেদা ব্যাখ্যাসহ করতে পারলে	
				ঘ) মূলধন হিসাব, নগদান হিসাব, অফিস সরঞ্জাম হিসাব ও প্রদেয় হিসাব প্রস্তুতকরণ	৪টি হিসাব সঠিক জেরসহ নির্ণয় করতে পারলে	৩টি হিসাব সঠিক জেরসহ নির্ণয় করতে পারলে	২টি হিসাব সঠিক জেরসহ নির্ণয় করতে পারলে	১টি হিসাব সঠিক জেরসহ নির্ণয় করতে পারলে	
				ঙ) জুন ২, ৫, ১২, ২০, ২৩ ও ৩০ তারিখের লেনদেনগুলো নিয়ে নগদ প্রাপ্তি ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুতকরণ	নগদ প্রাপ্তি জাবেদা ও নগদ প্রদান জাবেদা সঠিক হলে	নগদ প্রাপ্তি এবং নগদ প্রদান জাবেদায় ১টি লেনদেন লিখতে ভুল হলে	নগদ প্রাপ্তি এবং নগদ প্রদান জাবেদায় ২টি করে লেনদেন সঠিক হলে	নগদ প্রাপ্তি অথবা নগদ প্রদান জাবেদায় যে কোন ১টি লেনদেন সঠিক হলে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১০- ১৩	ভালো
০১- ০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন